

スクールミッション・スクールポリシー

北海道上富良野高等学校長

「校訓」 たくましく、しなやかに

「学校教育目標」 未来社会を生き抜く自立した人間の育成

スクールミッション（令和7年度より）

- ・地学協働を通じて社会課題に向き合い、臨機応変に対応し、解決するための資質・能力を高め、将来、持続可能な社会の創り手として地域創生に寄与できる生徒の育成
- ・個々の生徒の特性に応じた教育活動全般を通じて、自己実現のために主体的に努力し、将来、社会の中で自分らしく生きると共に、他者を理解し、協働できる生徒の育成

スクールポリシー

グラデュエーションポリシー（育成を目指す資質・能力）

生きる力

- ・考える力 社会に必要な知識、技能をもとに思考を深め、課題解決に向かう力
- ・行動する力 強くしなやかな心と身体を持ち、正しい根拠で自ら判断し、行動に結びつける力
- ・表現する力 身に付けた知識、技能に創意工夫を加えて自らの考えを表し、他者と対話する力

豊かな人間性

- ・自律する力 ルールやマナーを重んじ、自己を理解し、管理しながら社会生活に適應する力
- ・挑戦する力 達成感を積み重ねて自己肯定感を高め、新たなことに積極的に取り組む力
- ・つながる力 他者を理解し、思いやりや共感をもって共生社会の形成に参画する力

カリキュラムポリシー（教育課程の編成と実施）

- ・知・徳・体の調和を重視し、学習活動、特別活動、部活動等を通して主体的に学びに向かう態度を涵養する
- ・生徒の学習状況に応じ、補充的学習や発展的学習を設定する「指導の個別化」を重視し、学力の定着を図る
- ・生徒の興味、関心や進路希望等に応じる「学習の個性化」を重視し、自己実現の達成のための力を育成する
- ・探究活動を中心に、地域の教育資源の活用を重視した「協働的な学習」を展開することで他者との学び合いを深めると共に、情報活用能力や課題発見、解決能力を育成する

アドミッションポリシー（入学者の受入れ）

- ・本校が育成を目指す資質・能力を理解し、自らを高めるために努力する生徒
- ・学ぶ意欲を持ち、試行錯誤しながら諦めずに取り組む生徒
- ・地域活動、部活動、生徒会活動、資格取得に意欲的に取り組む生徒