

令和6年度 学校教育目標等

教育局	上川	学 校	北海道上富良野高等学校	課 程	全日制課程
-----	----	-----	-------------	-----	-------

1 学 校 教 育 目 標

未来社会を生き抜く自立した人間の育成

2 スクール・ミッション

- 地域との連携・協働等を通じて、地域の課題に向き合い、解決するために必要な資質・能力を身に付けた生徒の育成
- 個々の生徒の特性等に対応した学習指導及びキャリア教育を通じて、自己実現のために努力する生徒の育成

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針
○自律する力・・・ルールやマナーを正しく理解し、自分から守ることができる力
○つながる力・・・自分や他者を理解し、思いやりをもって他者や地域とつながる力
○行動する力・・・強くしなやかな心と身体を持ち、自分の考えで行動する力
○考える力・・・社会で必要な知識、技能を身につけ、課題を解決する力
○表現する力・・・身につけた知識、技能を使って他者に自分の考えを伝え、対話する力
○挑戦する力・・・達成感を積み重ねて自信を持ち、積極的に新たなことに取り組む力
○教育課程の編成及び実施に関する方針
○生徒の興味・関心や進路希望に応じ、目指す資質・能力を育成し、自己実現を達成するためのカリキュラムを編成する。
○基礎・基本となる知識、技能の定着とともに探究的な学びの充実を図り、情報活用能力、問題発見・解決能力を育成する。
○知・徳・体の調和を重視し、特別活動、部活動を通して主体的に取り組む態度を育成する。
○入学者の受入れに関する方針
○本校が育成を目指す資質・能力を理解し、自らを高めるために努力する生徒
○学ぶ意欲を持ち、試行錯誤しながら諦めずに取り組む生徒
○地域探究活動、部活動、生徒会活動、資格取得に積極的に取り組む生徒

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点 目標	生徒の特性、興味・関心、進路希望に応じた学習指導、キャリア教育の充実を図るとともに地域と連携した探究活動により課題発見、解決能力を育成する。
学習 指導	（１）基礎的・基本的な学力の定着を図るとともに、主体的に取り組む意欲・態度を育成する。 （２）生徒の学習意欲を喚起するよう、一層の授業改善や家庭学習の充実、地域との交流等を図る。 （３）組織的、計画的に校内研修を実施して、学校の課題解決を図るとともに、教職員の更なる指導力の向上を図る。
生徒 指導	（１）礼儀挨拶・身だしなみ・整理整頓・マナーなど基本的生活習慣の定着を図り、社会で通用する人間を育成する。 （２）倫理観や道徳意識を向上させ、他者を思いやる心を育成する。 （３）学校行事や生徒会活動・部活動を通じ主体性や自ら考える力を養い、上高生としての自覚や連帯感を育てる。
進路 指導	（１）ホームルーム指導・キャリア教育指導・総合的な探究の時間等を通して自己理解を深めさせるとともに、正しい職業観を育成し、適切な進路を自ら判断、決定する能力を養う。 （２）生徒各自の進路目標を達成できるよう、効果的な指導を行うとともに、意欲的に取り組む姿勢・能力の向上を図る。 （３）情報収集や資料の整理を行い、有効・適切な進路情報を提供することによって、計画的、継続的指導の充実を図る。
健康・ 安全 指導	（１）健康診断が自らの発育や健康問題の発見と学習の場になるように取り組むとともに、日常の応急処置を生きた身体学習の場となるように努める。 （２）自尊感情を高め、思いやりと奉仕の精神を養うとともに、コミュニケーション能力の育成に努める。また、生徒の心と身体の課題に的確に対応するために教職員、関連機関との連携を図る。 （３）生徒が安全・安心な教育環境のもとで、健康にのびのびと生活できるよう、生徒の心身の自己管理・健康増進のための健康・安全教育の推進を図る。

注 用紙の大きさは、日本産業規格A列4番縦型とする。